муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Специальная (коррекционная) школа № 14»
МБОУ С(К)Ш № 14

630073 г. Новосибирск ул. Выставочная 34/1 тел./ факс 346-43-73 тел. 351-82-55
E-mail: s_14@edu54.ru

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол №2 от 12.10.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 12102026/02-од
от 12.10.2026 г.
Директор школы
_____С.Н. Киселева

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке раннего выявления семейного неблагополучия МБОУ С(К)Ш №14

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок раннего выявления семейного неблагополучия, организацию профилактической работы с обучающимися и их семьями, а также порядок взаимодействия с органами системы профилактики.

1.2. Настоящее положение разработано на основании Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона РФ от 29.12.2012 года №-273 ФЗ «Об образовании», Устава МБОУ С(К)Ш № 14, Правил внутреннего трудового распорядка, нормативных правовых актов субъекта РФ и муниципального образования в сфере профилактики.

1.3. Настоящее положение регулирует деятельность МБОУ С(К)Ш № 14 по раннему выявлению семейного неблагополучия и организацию социального взаимодействия с семьями, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, по защите законных прав и интересов несовершеннолетних воспитанников.

1.4. Положение распространяется на всех работников школы, участвующих в образовательном процессе и профилактической работе.

2. Цели и задачи

2. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации).

2.1. Целью деятельности МБОУ С(К)Ш № 14, является выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им комплексной помощи.

2.2. Основными задачами деятельности МБОУ С(К)Ш № 14 по выявлению и учёту семейного неблагополучия являются:

- организовать систематический сбор и анализ информации о семьях обучающихся;
- выявлять признаки неблагополучия на ранней стадии (до перехода в кризис);
- обеспечивать индивидуальный подход к каждой семье;
- организовывать психолого-педагогическую, социальную и правовую помощь;
- обеспечивать межведомственное взаимодействие с органами профилактики;
- вести учёт и мониторинг результатов работы;

• сохранять конфиденциальность сведений о семье.

3. Основные понятия

3.1. Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

• отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.);

• отсутствие связи с образовательным учреждением, невнимание родителей к успеваемости ребенка;

• смерть одного из родителей;

• уход отца/матери из семьи, развод родителей;

• постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;

• возвращение родителей из мест лишения свободы.

3.2. Семьи, находящиеся в социально - опасном положении:

• неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, попустительство вредным привычкам несовершеннолетнего — алкоголизм, наркомания и т.п.);

• злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;

3.3. вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);

3.4. наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).

3.5. Дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей): Данные подтверждаются документами:

• копия свидетельства о смерти родителей (законных представителей);

• копиями решений суда о лишении родительских прав, отобрании ребенка без лишения родителей родительских прав, признании их безвестно отсутствующими или недееспособными, объявлении их умершими;

• актом организации здравоохранения и органа внутренних дел об оставлении несовершеннолетнего в организации здравоохранения, актом органа внутренних дел об обнаружении брошенного ребенка;

• документами из органов внутренних дел о розыске родителей и иными документами, предусмотренными законодательством.

4. Алгоритм работы педагогов МБОУ С(К)Ш № 14 с неблагополучной семьей

4.1. 1 этап. Раннее выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП и формирование банка данных.

С целью раннего выявления несовершеннолетних и неблагополучных семей, в начале каждого учебного года классный руководитель:

• оформляет социальный паспорт класса;

• разрабатывает план воспитательной работы с классом;

• изучает интересы, склонности и способности учащегося, в том числе «группы риска»;

• включает несовершеннолетних во внеурочную и общественно-полезную деятельность.

Социальный педагог на основе полученной информации от классных руководителей о социальном паспорте класса составляет социальный паспорт школы, в который вносятся все семьи группы риска.

Так же информацию о проблемных семьях можно получить у инспектора ПДН, специалистов ОПБН, ответственного секретаря КДН и ЗП.

Составляется банк данных учащихся и семей. Планируется дальнейшая работа с семьей. Социальный педагог формирует карту ИПР/ИПС.

4.2. 2 этап. Совместная работа социального педагога, педагога психолога и классного руководителя с семьей СОП.

На этом этапе работники школы проводят следующую работу:

• наблюдение за учащимся в условиях школы;

• первичное обследование жилищных условий неблагополучной (проблемной) семьи;

• оценка условий воспитания, атмосферы семьи;

• знакомство с членами семьи и ее окружением. Изучение личностных особенностей членов семьи;

• изучение обращений и жалоб соседей и жителей микрорайона;

• получение информации от тех служб, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, выводов;

• изучение причин неблагополучия семьи, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций (диагностика).

4.3. 3 этап. Заседание школьного Совета профилактики правонарушений с целью постановки семьи и учащегося на внутришкольный учет.

Классный руководитель предоставляет собранную документацию на семью:

- акт обследования условий проживания,
- представление на семью,
- социально-педагогическую характеристику несовершеннолетнего,
- табель успеваемости и посещаемости и информацию о проделанной работе с семьей.

Решение о постановке на внутренний профилактический учет принимается в соответствии с положением Совета профилактики.

4.4. 4 этап. Уведомление служб, занимающихся профилактической работой с семьями и организация коррекционно-реабилитационной работы по улучшению ситуации в семье.

Полученная информация подается в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав («Единое окно») и отдел опеки и попечительства, разрабатывается план совместной работы, индивидуальная профилактическая работа (далее – ИПР) семьи. Результаты выполнения ИПР заслушиваются на школьном Совете профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних один раз в полгода.

5. Основания для постановки на учет семей

5.1. Длительное отсутствие (пропуски) ребенка в МБОУ С(К)Ш № 14 без уважительной причины.

5.1.2. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями), иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних воспитанников) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие заботы о его здоровье, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении и т.д.).

5.1.3. Злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни.

5.1.4. Вовлечение несовершеннолетних воспитанников в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, и т.д.).

5.1.5. Наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического и иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).

5.1.6. Отказ от медицинского обследования или лечения при наличии медицинских показаний.

5.2. Категории семей и детей, требующих особого внимания в МБОУ С(К)Ш № 14:

- особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка (утомленный, сонный вид,

опухшие веки, санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез, низкая масса тела и т.д.);

- дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей);
- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- отсутствие условий для воспитания детей: работы у родителей (законных представителей), места проживания, неудовлетворительные жилищные условия);
- отсутствие связи с МБОУ С(К)Ш № 14, невнимание родителей к успехам ребёнка;
- смерть одного из родителей (законных представителей);
- уход отца/ матери из семьи, развод родителей (законных представителей);
- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями (законными представителями);
- семьи, использующие неконструктивные методы воспитания;
- семьи с детьми, у которых наблюдается запаздывание психического развития и/или нарушения в развитии эмоционально-волевой сферы;
- многодетные семьи;
- семьи, в отношении членов которых проводилась работа Комиссией по делам несовершеннолетних воспитанников и защите их прав;
- семьи, в составе которых один из родителей инвалид I или II группы;
- возвращение родителей (законных представителей) из мест лишения свободы.

5.3. Основными источниками сбора и систематизация информации о нарушениях прав несовершеннолетнего воспитанника являются:

- результаты рассмотрения материалов на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- информация должностных лиц МБОУ С(К)Ш № 14;
- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних.

6. Срок действия положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

6.2. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.